

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАМЧАТСКОГО КРАЯ

«Камчатский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО


И.о. главного врача ГБУЗ «Камчатская  
краевая больница им. А.С. Лукашевского»

  
О.А. Зубкова  
от «15» 01 2018 г.



СОГЛАСОВАНО

Заведующий по практическому  
обучению

  
Н.В. Вострикова  
«12» 01 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**преддипломной практики**

студентов ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж»

специальность 34.02.01 «Сестринское дело»  
уровень : базовый  
курс: IV

Рассмотрено и одобрено на засе-  
дании ЦМК « клинических дис-  
циплин»  
Протокол № 3  
от «11» января 2018 г.

г. Петропавловск-Камчатский  
2018 год

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж»

Разработчик: Вострикова Н.В., заведующая по практическому обучению

## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Стр.
1. Паспорт рабочей программы преддипломной практики	4
2. Структура и содержание преддипломной практики	12
3. Условия реализации рабочей программы преддипломной практики	25
4. Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики	28
5. Контрольные вопросы и задания для дифференцированного зачёта	33

## **1. Паспорт программы преддипломной практики**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий.
- Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих "Младшая медицинская сестра по уходу за больным".

Освоение программы практики направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно - диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.



- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
- ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
- ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс

## **1.2. Цели и задачи производственной практики**

Целью преддипломной практики является поэтапное формирование полной готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности, а также направлена на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи, реализуемые студентом во время прохождения производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
- полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной области;
- быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- осуществление сестринского процесса;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности по специальности;
- дальнейшее саморазвитие реализуемые студентом во время прохождения производственной практики:

### **1.3. Место преддипломной практики в структуре ППСЗ**

Рабочая программа преддипломной практики базируется на знаниях и умениях полученных студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией,

ОП.02 Анатомия и физиологии человека,

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии,

ОП07 Фармакология,

ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий,

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах,

ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

**Студенты должны:**

**УМЕТЬ:**

- осуществлять сестринский процесс;

- заполнять учетно-отчетную документацию;
- обеспечивать безопасную среду для персонала и пациента в учреждениях здравоохранения и на дому;
- проводить дезинфекцию и стерилизацию изделий медицинского назначения;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- выполнять сестринские манипуляции;
- осуществлять медикаментозное лечение пациентов по назначению врача, соблюдать правила хранения и использования лекарственных средств;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- оказывать первую помощь пострадавшим при наружных кровотечениях, обструкции верхних дыхательных путей, термических поражениях, электротравмах, утоплении, переломах конечностей;
- оказывать сестринскую помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; -консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; -осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-социальной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; -проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентов; -осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады.

### **ЗНАТЬ:**

- историю развития сестринского дела, философию сестринского дела;
- основные модели сестринского дела, этапы сестринского процесса;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы обучения пациента и семьи методам ухода и самоухода;
- способы профессионального общения;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Прохождение преддипломной практики необходимо для приобретения практического опыта по:

- выявлению нарушенных потребностей пациента;
- планированию и осуществлению сестринского ухода;
- ведению медицинской документации;
- обеспечению санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечению гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- соблюдению требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- проведению профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- осуществлению ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях.

#### **1.4. Место и время проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится по завершении курса обучения в соответствии с утвержденным учебным планом. Местом проведения преддипломной практики могут быть медицинские организации г. Петропавловска-Камчатского и Камчатского края, с которыми заключен договор о сотрудничестве.

Студенты могут быть направлены на преддипломную практику в медицинские организации по месту предварительного трудоустройства, в соответ-

ствии с заключенными договорами между колледжем и медицинскими организациями.

Продолжительность преддипломной практики - 144 часа (4 недели) При прохождении преддипломной практики продолжительность рабочей недели студентов составляет не более 36 учебных часов.

### **1.5. Требования к результатам преддипломной практики**

В результате прохождения преддипломной практики студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата</b>
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 4.12.	Осуществлять сестринский процесс
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**1.6. Формы контроля преддипломной практики: дифференцированный зачет.**

**1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики: 144 часа (4 недели)**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план и содержание преддипломной практики

Разделы преддипломной практики	Медицинская организация (отделение) Виды работ	Кол-во дней	Объем часов
Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.	<p><b>Медицинские организации системы первичной медико-санитарной помощи населению (поликлиника, женская консультация)</b></p> <p><i>Кабинет участкового врача</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Патронажи к людям разного возраста</li><li>2. Участие в проведении профилактических осмотров</li><li>3. Участие в диспансеризации</li><li>4. Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания населения</li><li>5. Участие в работе геронтологического кабинета: сохранение и укрепление здоровья лиц пожилого и старческого возраста, рекомендации по физической активности, рациональному и диетическому питанию</li></ol> <p><i>Кабинет иммунопрофилактики</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Участие в проведении иммунопрофилактики</li><li>2. Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания населения</li></ol> <p><i>Женская консультация</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Определение признаков беременности.</li><li>2. Измерение таза беременной.</li></ol>	6	36



	<p>3.Измерение массы тела беременной женщиной.</p> <p>4.Измерение окружности живота, высоты состояния дна матки.</p> <p>5.Определение даты предстоящих родов.</p> <p>6.Участие в психопрофилактической подготовке к родам.</p> <p>7.Консультирование по вопросам личной гигиены пациента.</p> <p>8.Участие в генеральной и текущей уборке.</p> <p>9.Ведение медицинской документации.</p>		
<p>Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в терапии</p>	<p><b>Отделения медицинских организаций терапевтического профиля:</b></p> <p><i>Приемное отделение</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить устройство и функции приемного отделения.</li> <li>2. Изучить пути госпитализации пациентов в стационар.</li> <li>3. Прием и регистрация пациента в стационар.</li> <li>4. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациентов.</li> <li>5. Транспортировка различными способами пациентов в отделения.</li> <li>6. Заполнение медицинской документации приемного отделения.</li> <li>7. Проведение осмотра волосистой части тела пациента на педикулез.</li> <li>8. Проведение дезинсекционных мероприятий при выявлении педикулеза.</li> <li>9. Соблюдение санитарно-гигиенического режима приемного отделения.</li> <li>10. Проведение дезинфекции и стерилизации предметов ухода за больным и медицинского инструментария в приемном отделении.</li> </ol>	6	36

*Пост медицинской сестры*

11. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
12. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима терапевтического отделения.
13. Осуществление гигиенической уборки различных помещений терапевтического отделения.
14. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.
15. Подготовка пациента к инструментальным (ультразвуковые, рентгенологические, эндоскопические, функциональные и др.) и лабораторным методам исследования (исследования крови, мочи, кала, плевральной жидкости и др.).
16. Представление информации в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
17. Транспортировка пациента, перемещение и размещение пациента в постели.
18. Раздача пищи пациентам, кормление тяжелобольного пациента.
19. Контроль за посещением больных и передачей продуктов питания.
20. Контроль за санитарным состоянием тумбочек.
21. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.
22. Оценка функционального состояния пациента (измерение АД, температуры тела, подсчет пульса, ЧСС, ЧДД).

	<p>23. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов.</p> <p>24. Проведение оксигенотерапии.</p> <p>25. Постановка различных видов клизм, газоотводной трубки.</p> <p>26. Катетеризация мочевого пузыря.</p> <p>27. Подмывание пациента.</p> <p>28. Зондовые манипуляции (желудочное зондирование, дуоденальное зондирование, промывание желудка).</p> <p>29. Применение лекарственных средств в соответствии с правилами их использования (пероральное, ингаляционное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутривенно-капельное).</p> <p>30. Ведение утвержденной документации на посту медицинской сестры.</p> <p>31. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в терапии.</p> <p>32. Проведение профилактических бесед с пациентами/родственниками.</p> <p>33. Обучение пациентов/родственников правилам самоухода/ухода.</p> <p>34. Сестринское обследование пациента, заполнение карты сестринского наблюдения.</p> <p><i>Процедурный кабинет</i></p> <p>35. Обработка рук в соответствии нормативными документами.</p> <p>36. Проведение текущей и заключительной, уборки процедурного кабинета.</p>		
--	--	--	--

	<p>37. Соблюдение правил техники безопасности в процедурном кабинете.</p> <p>38. Соблюдение правил использования оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. Выполнение инструкций процедурной медсестры.</p> <p>39. Заполнение медицинской документации процедурной медсестры.</p> <p>40. Приготовление растворов для дезинфекции одноразовых шпигцев и игл.</p> <p>41. Проведение стерилизации многоразового инструментария в процедурном кабинете.</p> <p>42. Изучить хранение и выписку лекарственных препаратов в процедурном кабинете. Применение медикаментозных средств, в соответствии с правилами их использования.</p> <p>43. Забор биологического материала и доставка его в лабораторию.</p> <p>44. Выполнение внутримышечных, подкожных инъекций.</p> <p>45. Внутривенное капельное введение жидкости.</p> <p>46. Внутривенное введение лекарственного препарата.</p> <p>47. Изучить противошоковый набор лекарственных препаратов в процедурном кабинете.</p> <p>48. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при анафилактическом шоке.</p>		
<p>Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в педиатрии</p>	<p><b>Отделения медицинских организаций педиатрического профиля:</b>  <i>Приемное отделение стационара</i>  1. Общение с пациентом и его окружением в процессе про-</p>	<p>6</p>	<p>36</p>

	<p>фессиональной деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Заполнение документации приемного покоя.</li> <li>3. Проведение антропометрических измерений.</li> <li>4. Проведение санитарной обработки пациента.</li> <li>5. Взятие материала для бактериологического исследования.</li> <li>6. Проведение осмотра ребенка (осмотр кожи, слизистых оболочек, термометрия).</li> <li>7. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях согласно стандартам профессиональной деятельности медицинской сестры.</li> <li>8. Транспортировка детей в отделение.</li> </ol> <p><i>Пост медицинской сестры</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация питания детей разного возраста.</li> <li>2. Кормление тяжелобольных детей с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.</li> <li>3. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</li> <li>4. Постановка горчичников, различных видов компрессов.</li> <li>5. Проведение оксигенотерапии разными способами.</li> <li>6. Проведение термометрии, контроль Ps, ЧДД, АД.</li> <li>7. Проведение промывания желудка.</li> <li>8. Постановка очистительной и лечебной клизм, газоотводной трубки.</li> <li>9. Осуществление ухода за детьми при различных заболеваниях и состояниях.</li> <li>10. Закапывание капель в нос, глаза, уши.</li> <li>11. Проведение медикаментозного лечения по назначению</li> </ol>		
--	---	--	--

	<p>врача: выполнение инъекций, раздача лекарств.</p> <p>12. Подготовка пациента и сбор материала для лабораторных методов исследования: анализов мочи, кала на я/г, соскоб на я/о.</p> <p>13. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</p> <p>14. Курация пациента и ведение документации по сестринскому уходу (оформление сестринской карты по уходу за больным ребенком)</p> <p><i>Процедурный кабинет</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</li> <li>2. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.</li> <li>3. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача (разведение антибиотиков, выполнение инъекций, подготовка систем для внутривенных вливаний)</li> </ol> <p><i>Детская поликлиника</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в проведении ежедневного туалета новорожденного.</li> <li>2. Проведение гигиенической ванны новорожденного.</li> <li>3. Участие в обучении будущих матерей технике кормления грудью.</li> <li>4. Проведение антропометрических измерений.</li> <li>5. Участие в оценке физического развития.</li> <li>6. Участие в оценке нервно-психического развития.</li> <li>7. Проведение контрольного кормления.</li> </ol>		
--	--	--	--

	<p>8. Проведение профилактических бесед по вскармливанию и уходу за детьми разного возраста.</p> <p>9. Проведение измерения большого родничка.</p> <p>10. Консультирование по вопросам личной гигиены пациента.</p> <p>11. Консультирование по вопросам подготовки ребенка ДДУ, в школу.</p> <p>12. Консультирование подростков по вопросам укрепления и сохранения здоровья.</p> <p>13. Участие в генеральной и текущей уборке.</p> <p>14. Ведение медицинской документации.</p>		
<p>Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в хирургии</p>	<p><b>Отделения медицинских организаций хирургического профиля</b></p> <p><i>Центральное стерилизационное отделение (ЦСО), отделение переливания крови</i></p> <p>1. Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации хирургических инструментов, белья, перчаток и т.д.</p> <p>2. Проведение контроля качества предстерилизационной обработки и стерильности инструментов, белья и т.д.</p> <p>3. Определение годности крови к переливанию.</p> <p>4. Изучение историй болезни пациентов с показаниями к переливанию крови.</p> <p>5. Определение групповой и Rh-принадлежности крови, участие в проведении проб на индивидуальную совместимость.</p> <p><i>Хирургическое отделение, операционный блок</i></p>	<p>6</p>	<p>36</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за пациентами во время проведения биологической пробы и при дальнейшей трансфузии.</li> <li>2. Уход и введение растворов в подключичный катетер.</li> <li>3. Уход за пациентом после переливания крови, проведение назначенных врачом исследований.</li> <li>4. Наблюдение за состоянием пациентов с различными видами и осложнениями кровотечений.</li> <li>5. Применение гемостатиков общего и местного действия и плазмозамещающих препаратов.</li> <li>6. Осуществление контроля за состоянием больных.</li> <li>7. Участие в подготовке к операциям (проведение гигиенической ванны; бритье кожи операционного поля; подготовка желудочно-кишечного тракта).</li> <li>8. Участие в подготовке пациентов к анестезии и проведение наблюдения в посленаркозном периоде.</li> <li>9. Проведение премедикации.</li> <li>10. Транспортировка пациентов в операционную и из операционной.</li> <li>11. Приготовление постели послеоперационному пациенту.</li> <li>12. Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры после использования.</li> <li>13. Проведение контроля за основными жизненно важными функциями организма.</li> <li>14. Наблюдение за послеоперационными пациентами оценка тяжести состояния по клиническим признакам.</li> <li>15. Выполнение лечебных процедур по назначению врача.</li> <li>16. Осуществление манипуляций по уходу за пациентами после операции.</li> </ol>		
--	---	--	--



- |  |  |  |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>17. Подача увлажненного кислорода.</li><li>18. Помощь при рвоте.</li><li>19. Помощь при отеке легких.</li><li>20. Уход и наблюдение за дренажами, оценка, отделяемого по дренажам.</li><li>21. Постановка клизм: очистительной, сифонной, гипертонической, лекарственной.</li><li>22. Введение газоотводной трубки.</li><li>23. Введение желудочного зонда.</li><li>24. Введение воздуховода.</li><li>25. Санация трахео-бронхиального дерева.</li><li>26. Кормление тяжелых пациентов.</li><li>27. Профилактика и обработка пролежней.</li><li>28. Ведение листа динамического наблюдения.</li><li>29. Уход за трахеостомой; подключичным катетером; перидуральным катетером; мочевым катетером; интубационной трубкой.</li><li>30. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры.</li><li>31. Подготовка пациента к диагностическим процедурам (фиброгастроуденоскопии, бронхоскопии, лапароскопии, ультразвуковому исследованию).</li><li>32. Проведение сердечно-легочной реанимации.</li><li>33. Использование аппаратов (искусственной вентиляции легких, вакуум-аспиратор, дефибриллятор).</li></ol> |  |  |
|--|--|--|

*Перевязочная*

1. Помощь врачу в проведении инструментальной перевязки.
2. Наложение повязок с разными лекарственными веществами в зависимости от стадии воспалительного процесса.
3. Уход за гнойными полостями с дренажами.
4. Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации использованных инструментов.
5. Наложение различных видов повязок.
6. Участие в перевязках, снятие кожных швов под наблюдением врача.
7. Участие в остановке кровотечения в условиях перевязочной.
8. Проведение объективного сестринского обследования пациентов с хирургической инфекцией.
9. Выявление возможных проблем гнойно-септических больных, планирование, сестринских вмешательств
10. Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов после гнойных перевязок и операций.
11. Соблюдение правил индивидуальной защиты при работе с гнойно-септическими больными.

*Урологическое и проктологическое отделения*

1. Выявление проблем пациентов и составление плана ухода в предоперационном и послеоперационном периодах.
2. Помощь врачу в проведении перевязок.
3. Осуществление контроля над дренажами: оценка количества отделяемого, функционирование.
4. Уход за дренажами, эпицистостомой.
5. Осуществление сестринского процесса у пациентов с травмами и хирургическими заболеваниями почек, мочевого пузыря.

	<p>6. Обучение пациентов использованию мочевого приемника.</p> <p>7. Проведение сестринского обследования пациентов с заболеваниями прямой кишки.</p> <p>8. Подготовка пациентов к рентгенологическим эндоскопическим исследованиям, операциям.</p> <p>9. Проведение перевязок пациентам со стомами.</p> <p>10. Осуществление смены и дезинфекции калоприемников.</p> <p><i>Онкологическое отделение, отделение сосудистой хирургии</i></p> <p>1. Наблюдение за пациентами с опухолями различной локализации.</p> <p>2. Подготовка пациентов к обследованиям по назначению врача.</p> <p>3. Осуществление сестринского процесса у пациентов с онкологической патологией.</p> <p>4. Осуществление реабилитационных мероприятий пациентам с онкологическими заболеваниями</p> <p>5. Оказание паллиативной помощи пациентам с онкологической патологией.</p> <p>6. Осуществление ухода за трахеостомой, гастростомой и колостомой.</p> <p>7. Консультирование пациента и его окружения по вопросам самоухода и ухода.</p> <p>8. Выполнение назначений врача у пациентов с синдромом нарушения кровообращения.</p> <p>9. Осуществление сестринского процесса пациентам, имеющим язвы, пролежни, гангрену, варикозное расширение вен и облитерирующий эндартериит нижних конечностей.</p> <p>10. Проведение профилактики пролежней.</p> <p><i>Травматологическое отделение.</i></p>		
--	--	--	--

	<p>1. Участие в приготовления гипсовых бинтов и лонгет.</p> <p>4. Участие в проведении лечебных мероприятий пациентам с травматологической патологией в репозиционной и гипсовальной комнатах.</p> <p>5. Осуществление наблюдения и ухода за пациентами с гипсовой повязкой и другими видами фиксации отломков (скелетное вытяжение, аппарат Илизарова, металлостеосинтез).</p> <p>6. Выявление признаков нарушения кровообращения конечности после наложения гипсовой повязки.</p> <p>7. Осуществление сестринского процесса у пациентов с травматологической патологией.</p>		
<b>Всего</b>		<b>24</b>	<b>144</b>

**Уровень освоения – 3.**

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Преддипломная практика проводится на базах практической подготовки: в многопрофильных медицинских лечебно-профилактических учреждениях г. Петропавловска-Камчатского и Камчатского края

#### График движения студента в лечебно-профилактических учреждениях

Разделы преддипломной практики	Место проведения ПП	Кол-во дней	Продолжительность ПДП (часы)
Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.	Терапевтический кабинет поликлиники	6	36
Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в терапии	Медицинские организации терапевтического профиля (стационар).	6	36
Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в педиатрии	Медицинские организации педиатрического профиля	6	36
Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в хирургии	Медицинские организации хирургического профиля	6	36
<b>Всего</b>		<b>24</b>	<b>144</b>

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### Основная литература

1. Смолева, Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст] : учебное пособие / Э.В. Смолева; под ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина ; 19-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 473 с.
2. Барыкина, Н.В. Сестринское дело в хирургии [Текст] : учебное пособие для студентов мед. вузов. - 11-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 448 с.
3. Славянова И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии [Текст] : учебное пособие / И. К. Славянова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 400 с.
4. Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии [Текст] : учебное пособие / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 448 с.
5. Майский, В.В. Фармакология с общей рецептурой [Текст]: учебное пособие / В.В. Майский, Р.Н. Аляутдин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с.: ил.
6. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Текст] : учеб. / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. : ил.
7. Митрофаненко, В.П. Основы патологии [Текст] : учеб. / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. : ил.
8. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учеб. / под ред. Н. М. Киршина. - 7-е изд., стер. - Москва : Издательский центр «Академия», 2014. - 320 с.
9. Кузнецова, Н.В. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. : ил.
10. Здоровый человек и его окружение [Текст] : учеб. / [О. В. Сивочалов, В. Р. Кучма, И.О. Печерей и др.]; под ред. О. В. Сивочаловой, В. Р. Ку-

- чмы. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 448 с.
11. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учеб. / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 288 с. : ил.
  12. Зарянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей [Текст] : учебное пособие / В. Г. Зарянская. – 14-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 382 с. : ил.
  13. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии [Текст] : учеб. / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. : ил.
  14. Бортникова С. М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии [Текст] : учебное пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 478 с.
  15. Митрофанова, Н. А. Сестринское дело во фтизиатрии [Текст] : учеб. / Н. А. Митрофанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с.
  16. Филатова, С.А. Сестринский уход в гериатрии [Текст] : учебное пособие. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 494 с. : ил.
  17. Зудин, Б.И. Кожные и венерические болезни [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. : ил.
  18. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учеб. / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431573.html>
  19. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела [Текст] : учебник / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 766 с.
  20. Рубан, Э. Д. Сестринский уход в офтальмологии [Текст] : учебное пособие / Э. Д. Рубан. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 352 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии : МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Текст] / Э.В. Смолева; под ред. Б.В. Кабарухина ; 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 365 с. : ил.
2. Вязьмитина, А.В. Сестринский уход в дермотовенерологии : МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Текст] : учеб. пособие / А.В. Вязьмитина, Н.Н. Владимиров; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - ил.
3. Вязьмитина, А.В. Сестринский уход в хирургии [Текст] / А.В. Вязьмитина, А.Б. Кабарухин; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 540 с. : ил.
4. Католикова, О.С. Сестринский уход в педиатрии : МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Текст] : учебное пособие. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 539 с. : ил.
5. Соколова, Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Текст] : учеб. пособие / Н.Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 252 с. : ил.
6. Соколова, Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: практикум [Текст] / Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская ; 11-е изд., стереотип. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 381 с. : ил.
7. Дзигуа, М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Текст] : учебное пособие / М. В. Дзигуа. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 720 с. : ил.
8. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. : ил.
9. Городкова, Ю. И. Латинский язык [Текст] : учеб. / Ю. И. Городкова. - 21 -е изд., стереот. - Москва : КНОРУС, 2016. - 256 с.



10. Сестринское дело в неврологии : учеб. / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. : ил.
11. Основы профилактической деятельности (ПМ.01) [Текст] : учеб. /Н. Г. Петрова [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 285 с. : ил.
12. МДК 01.02. Основы профилактики : ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий [Текст] : учебное пособие / под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина / Т. Ю. Быковская [и др.]. – 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 219 с. : ил.
13. Рубан, Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи [Текст] : учебное пособие. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 334 с. : ил.
14. Машковский, М. Д. Лекарственные средства [Текст] : пособие для врачей / М. Д. Машковский. - 16-е изд., перераб., испр. и доп. - Москва : Новая волна, 2013. - 1216 с.
15. Ингерлейб, М. Б. Полный лекарственный справочник фельдшера и медсестры [Текст] / М. Б. Ингерлейб. – 6-е изд. – Москва : Омега-Л, 2013. – 864 с.

#### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

### **3.3. Общие требования к организации преддипломной практики**

Обязательным условием допуска к преддипломной практике является освоение программы ПМ. 04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода), ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Перед направлением на преддипломную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Студенты получают путевку на преддипломную практику в медицинскую организацию соответствующего профиля.

Перед преддипломной практикой со студентами, руководителями преддипломной практики от колледжа, проводится установочная конференция, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой, графиком преддипломной практики и необходимой документацией.

Студенты под контролем руководителя от медицинской организации выполняют все виды работ, предусмотренные данной программой.

В период прохождения преддипломной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинских организаций. Практика проходит под контролем руководителями от колледжа, руководителя от медицинской организации.

Во время преддипломной практики студент должен документально, оформлять свою деятельность: вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу

#### **4. Контроль и оценка результатов преддипломной практики.**

Контроль и оценка результатов освоения программы преддипломной практики осуществляется, руководителем преддипломной практики от колледжа, ответственного работника от медицинской организации практики в процессе выполнения студентами видов работ предусмотренных данной программой.

#### 4.1. Результаты освоения программы производственной преддипломной практики

Результатом освоения обучающимися программы производственной преддипломной практики является приобретение практического опыта при овладении профессиональными и общими компетенциями.

Таблица 2

<b>Результаты обучения (освоенный практический опыт)</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
- выявление нарушенных потребностей пациента;	- оценка в путевке;
- соблюдению требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.	- оценка за ведение дневника производственной практики;
- обеспечению гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;	-наблюдение и оценка выполнения видов работ в реальных условиях;
- планированию и осуществлению сестринского ухода;	-анализ деятельности студентов на производственной практике (аттестационный лист);
- ведению медицинской документации;	- характеристика;
- обеспечению санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;	- дифференцированный зачёт
- проведению профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода	
- осуществлению ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.	
- оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях.	

#### 4.2. Отчетная документация по результатам производственной преддипломной практики:

Во время прохождения преддипломной практики обучающийся ведет дневник, где ежедневно отражает виды и объем проделанной работы. Ведение дневника практики ежедневно контролируется непосредственным руководителем. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе

«Оценка и подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания видов работ, аккуратность и своевременность проведенных записей.

По окончании практики обучающийся составляет отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов: цифрового и текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики видов работ, предусмотренных программой практики.

В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики, а также новые знания, умения и навыки, полученные им во время практики. Дополнительно включает перечень ОК, освоенные во время прохождения производственной преддипломной практики.

В конце производственной практики обучающийся предоставляет в образовательную организацию:

1. Путёвку с оценкой и подписью общего руководителя практики, заверенной печатью медицинской организации,
2. Дневник преддипломной практики.
3. Манипуляционную тетрадь.
4. Текстовой и цифровой отчет о прохождении преддипломной практики.
5. Заключение об освоении профессиональных компетенций
6. Аттестационный лист.
7. Характеристику с места прохождения преддипломной практики, подписанную общим руководителем практики и заверенную печатью медицинской организации.

Обучающиеся, выполнившие программу преддипломной практики, допускаются до аттестации по итогам преддипломной практики.

### **4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной преддипломной практики**

Преддипломная практика завершается дифференцированным зачетом. К зачету допускаются студенты, прошедшие аттестацию по итогам преддипломной практики.

Аттестация по итогам производственной преддипломной практики является формой контроля выполнения ОК и ПК в рамках прохождения производственной практики.

#### **Место проведения аттестации:**

- кабинеты доклинической практики колледжа;
- учебные комнаты на базе лечебных отделений;
- лечебные отделения медицинских организаций.

#### **Состав аттестационной комиссии:**

Для проведения дифференцированного зачета формируется комиссия:

- методический руководитель практики;
- преподаватель профессионального модуля;
- представитель практического здравоохранения (общий и (или) непосредственный руководитель практики).

Совместно с руководителями практики организовывается процедура аттестации по итогам производственной преддипломной практики, включающая:

защиту отчета студента о практике с предоставлением свидетельств (аттестационный лист);

выполнение определенного вида работы в соответствии с программой производственной преддипломной практики;

Итоговая общая оценка выставляется в путевку на основании следующих составных компонентов:

- оценка за выполнение видов работ во время прохождения практики (аттестационный лист);
- оценка за выполнение видов работ во время процедуры аттестации. Лица,

получившие оценку «хорошо» за преддипломную практику, теряют право на получение диплома с «отличием».

По итогам дифференцированного зачета оформляется экзаменационная ведомость, которая хранится у заведующего по практическому обучению.

**Контрольные вопросы и задания для дифференцированного зачета  
(для оценки профессиональных навыков)**

**Манипуляции, связанные с осуществлением сестринского ухода при заболеваниях внутренних органов**

1. Санитарная обработка больного.
2. Смена нательного и постельного белья.
3. Транспортировка и перекладывание больного.
4. Пользование функциональной кроватью.
5. Приготовление постели.
6. Профилактика пролежней.
7. Кормление тяжелобольных .
8. Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой.
9. Измерение пульса.
10. Определение числа дыхательных движений.
11. Измерение артериального давления.
12. Определение суточного диуреза.
13. Проведение внутримышечных инъекций.
14. Проведение внутривенных струйных инъекций.
15. Сбор системы для капельного введения, контроль за капельным введением лекарственного препарата.
16. Подача кислорода.
17. Снятие ЭКГ.
18. Проведение пинкфлоуметрии.
19. Постановка газоотводной трубки.
20. Постановка всех видов клизм.
21. Оформление медицинской документации.

22. Закапывание капель в нос, глаза, уши.
23. Пользование ингалятором.
24. Разведение антибиотиков.
25. Набор дозы инсулина, гепарина.
26. Сбор мокроты на все виды исследования.
27. Сбор мочи на все виды исследования.
28. Сбор кала на все виды исследования.
29. Подготовка больного к рентгенологическому исследованиям.
30. Оказание помощи при неотложных состояниях.

### **Манипуляции, связанные с осуществлением сестринского ухода в хирургии**

1. Пользование функциональной кроватью
2. Применение пузыря со льдом у послеоперационных больных.
3. Подача судна и мочеприёмника.
4. Постановка газоотводной трубки.
5. Смена постельного и нательного белья у послеоперационного больного.
6. Кормление тяжелобольного.
7. Приготовление перевязочного материала для операционной.
8. Наложение и снятие основных видов повязок на послеоперационную рану.
9. Одевание стерильной операционной сестры и хирурга.
10. Подготовка стерильного стола.
11. Составление хирургических наборов для различных операций.
12. Приготовление и наложение транспортных шин.
13. Определение группы крови, резус-совместимость.
14. Остановка всех видов кровотечения.



15. Проведение премедикации.
16. Проведение местной анестезии.
17. Взятие посевов из раны.
18. Укладка в биксы перевязочного материала, одежды и белья хирургического персонала.
19. Оформление медицинской документации.
20. Катетеризация мочевого пузыря.
21. Пользование стерильным биксом.
22. Транспортировка и перекладывание больного.
23. Обработка рук.
24. Проведение внутримышечных инъекций.
25. Проведение внутривенных струйных инъекций.
26. Сбор системы для капельного введения, контроль за капельным введением лекарственного препарата.
27. Разведение и введение антибиотиков.
28. Измерение температуры тела больному и ведение температурного листа.
29. Определение частоты сердечных сокращений у больного.
30. Определение частоты дыхания у больного.

**Манипуляции, связанные с осуществлением сестринского ухода при детских болезнях.**

1. Проведение антропометрии детям разного возраста.
2. Проведение ИВЛ у детей разного возраста.
3. Определение числа дыхательных движений у детей разного возраста.
4. Определение числа сердечных сокращений у детей разного возраста.
5. Сбор мочи на все виды исследования.
6. Сбор кала на все виды исследования.

7. Проведение утреннего туалета ребёнка.
8. Проведение пеленания ребёнка.
9. Кормление детей.
10. Проведение контрольного кормления.
11. Подача кислорода ребёнку.
12. Пользование электроотсосом, удаление слизи из верхних дыхательных путей ребёнка.
13. Постановка газоотводной трубки ребёнку.
14. Постановка всех видов клизм.
15. Раздача лекарств.
16. Измерение температуры тела и ведение температурного листа.
17. Обработка пупочной ранки новорождённому.
18. Обработка кожи при опрелостях и пиодермии.
19. Постановка согревающего компресса на ухо ребёнку.
20. Разведение и введение антибиотиков детям разных возрастов.
21. Проведение ингаляций ребёнку с помощью небулайзера.
22. Проведение подкожных инъекций.
23. Проведение внутримышечных инъекций.
24. Проведение внутривенных струйных инъекций.
25. Сбор системы для капельного введения, контроль за капельным введением лекарственного препарата.
26. Подготовка детей к рентгенологическим методам исследования.
27. Взятие мазков из зева и носа на исследование.
28. Заполнение медицинской документации.
29. Проведение санитарной обработки больного ребёнка.
30. Транспортировка и переключивание больного ребёнка

